



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О внесении изменений в приказ от 18 февраля 2013 года № 150
«Об утверждении Концепции развития системы профессиональной
ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и
межведомственного плана по ее реализации»**

г. Ханты-Мансийск
« 24 » июня 2014 г.

№ 862

Во исполнение пункта 8.2.1. Плана мероприятий по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года, Перечня поручений Президента Российской Федерации Пр-3086 от 27 декабря 2013 года, Поручения Председателя Правительства Российской Федерации ДМ-П13-9589 от 31 декабря 2013 года, реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение 2 к приказу от 18 февраля 2013 года № 150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации» изложить в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Отделу профессионального образования (М.Г.Шалунова) довести до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере

образования, подведомственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры настоящий приказ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора – начальника Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Безуевскую В.А.

И.о. директора



Л.В. Максимова

Межведомственный план по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2015 годы.

№ п/п	Направления/мероприятия	Срок	Планируемый результат	Исполнители
I. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1. Регламентирование профориентационной работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях				
1.1.1	Нормативное закрепление и внедрение в практику перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (на всех уровнях образования).	2014	Внедрение в практику перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (на всех уровнях образования).	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Учреждения профессионального образования Муниципальные органы управления образованием Общеобразовательные учреждения
1.1.2	Разработка примерных регламентов профориентационной работы в образовательных учреждениях.	2014	Примерные регламенты профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, организациях профессионального образования.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Институт профессионального образования и исследования рынка труда
1.1.3	Нормативное закрепление регламентов профориентационной работы в образовательных учреждениях.	2014-2015	Регламенты профориентационной работы в образовательных учреждениях.	Муниципальные органы управления образованием Общеобразовательные учреждения, Учреждения профессионального образования
1.1.4	Разработка и утверждение критериев и показателей результативности профориентационной деятельности на муниципальном и институциональном уровнях на основе кластерного подхода.	2014-2015	Нормативный документ, определяющий перечень критериев и показателей оценки результативности профориентационной деятельности на основе кластерного подхода.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда Муниципальные органы управления образованием
1.2. Развитие механизмов взаимодействия между учреждениями образования, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями				

1.2.1	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по ориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального образования и высшего образования, Центрами занятости, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями.	ежегодно	Соглашения о совместной работе по ориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального и высшего образования, Центрами занятости, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями.	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей Учреждения профессионального образования Центры занятости населения Работодатели
1.2.2.	Встречи школьников, студентов с работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий.	ежегодно	Популяризация рабочих профессий.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования Работодатели
1.2.3.	Конкурс студенческих работ «Моя профессия - мой выбор».	ежегодно	Популяризация рабочих профессий.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
1.2.4	Конкурсы профессионального мастерства обучающихся учреждений профессионального образования.	ежегодно	Популяризация рабочих профессий.	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Учреждения профессионального образования
1.2.6	Ярмарки вакансий рабочих мест и профессий для выпускников учреждений профессионального образования.	ежегодно	Трудоустройство выпускников.	Центры занятости населения Учреждения профессионального образования
1.2.7	Межведомственная акция «Твоя профессия - твое будущее», способствующая повышению престижа рабочих профессий.	ежегодно	Популяризация рабочих профессий.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального и высшего образования Предприятия – соц-партнеры Центры занятости населения
1.2.8	Оказание услуг по профессиональной ориентации учащимся, студентам в возрасте от 14 до 18 лет в целях выбора сферы деятельности (профессии).	ежегодно	2500 человек в квартал, получивших услугу по профессиональной ориентации.	Департамент труда и занятости населения автономного округа Центры занятости населения

	трудоустройства, профессионального обучения.					
1.2.9.	Формирование прогноза баланса трудовых ресурсов по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда на основе прогноза социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа.	ежегодно	Прогноз баланса трудовых ресурсов по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда.	Департамент труда и занятости населения автономного округа		
1.2.10	Размещение банка вакансий, заявленных работодателями автономного округа на www.job.dzhhmao.ru	ежегодно	Банк вакансий, заявленных работодателями автономного округа.	Департамент труда и занятости населения автономного округа		
1.2.11	Формирование статистического отчета о количестве трудоустроенных выпускников учреждений профессионального образования обратившихся в центры занятости населения.	ежемесячно в течение года	Статистический отчет о количестве трудоустроенных выпускников учреждений профессионального образования обратившихся в центры занятости населения.	Департамент труда и занятости населения автономного округа		
1.2.12	Презентации профессий на базе ресурсных центров учреждений профессионального образования.	2013-2015	Информирование обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования		
1.2.13	Проведение Недели профессионального мастерства, Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям.	2013-2015	Информирование обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального и высшего образования Медицинские организации Предприятия – соц-партнеры		
1.2.14	Проведение VI Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Молодежь изучает и сохраняет культурное и историческое наследие великих рек мира».	Май 2014; 2015	Привлечение внимания молодежи к проблеме сохранения культурного и исторического наследия Югры; поддержка молодежи, осуществляющей исследовательскую, общественно-полезную экологическую деятельность.	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры Департамент общественных и внешних связей автономного округа Департамент образования и молодежной политики автономного округа		
1.2.15	Проведение форума «Образование Югры»	Ноябрь 2014; 2015	Информирование обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –		

					Ютры Муниципальные органы управления образованием Общественные учреждения профессионального и высшего образования
1.3. Создание условий для профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.					
1.3.1	Формирование перечня доступных профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в учреждениях профессионального образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, рекомендуемых для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с потребностями регионально-го рынка труда и рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы.	ежегодно	Электронный банк данных доступных профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в учреждениях профессионального образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, рекомендуемых для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Институт профессионального образования и исследования рынка труда
1.3.2	Мониторинг наличия в учреждениях профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях условий для профессионального образования и профессиональной подготовки детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем профессий, направлений подготовки и специальностей с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.	ежегодно	Сводные данные мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях условий для профессионального образования и профессиональной подготовки детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Институт профессионального образования и исследования рынка труда
1.3.3	Разработка и реализация программ (разделов программ) профессиональной ориентации по формированию ориентации по формированию	2014-2015	Наличие программ (разделов программ) профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии		Муниципальные органы управления образованием Муниципальные учреждения обще-

	адекватного выбора будущей профессии детьми - инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.		детьми - инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	го и дополнительного образования; Специальные (коррекционные) образовательные учреждения
1.4. Поддержка и развитие направлений научно-технического творчества учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования				
1.4.1	Проведение олимпиад по предметам технической направленности.	ежегодно	Стимулирование интереса к основам научных знаний, научно-техническому творчеству.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Муниципальные органы управления образованием Общеобразовательные учреждения
1.4.2	Проведение выставок научно-технического творчества обучающихся и молодежи.	ежегодно	Стимулирование интереса к научно-техническому творчеству.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Муниципальные органы управления образованием
1.4.3	Проведение соревнований для детей и подростков по техническим видам спорта.	ежегодно	Стимулирование интереса к техническим видам спорта.	Муниципальные органы управления образованием Учреждения дополнительного образования
1.4.4	Проведение конкурса проектов технической направленности обучающихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей в рамках Всероссийской конференции «Шаг в будущее».	ежегодно	Стимулирование интереса к основам научных знаний, овладению современными научными и промышленными технологиями.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Муниципальные органы управления образованием
1.4.5	Проведение окружной научной сессии старшеклассников.	ежегодно	Стимулирование интереса к исследовательской деятельности, основам научных знаний, современным научно-исследовательским технологиям.	Югорский физико-математический лицей Муниципальные органы управления образованием Общеобразовательные учреждения
1.5. Развитие механизмов целевой подготовки кадров, востребованных на региональном рынке труда				
1.5.1	Проведение мониторинга потребности муниципальных образовательных учреждений в педагогических кадрах, кадрах для системы здравоохранения, кадрах КМНС и направление заявки о целевом приеме в Департамент	Ежегодно до 20 января	Выявление потребности муниципальных образовательных учреждений в педагогических, медицинских кадрах, кадрах из числа КМНС	Муниципальные органы управления образованием Департамент здравоохранения автономного округа Департамент образования и молодежной политики автономного округа

1.5.2	Формирование сводной заявки о целевом приеме в учреждения профессионального образования автономного округа для удовлетворения потребности муниципальных образовательных учреждений в педагогических и медицинских кадрах, кадрах из числа КМНС и обеспечение целевого приема в учреждения высшего образования автономного округа	Ежегодно до 15 февраля	Определение количества целевых мест по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Департамент здравоохранения автономного округа
1.5.3	Заключение соглашений на целевую подготовку кадров в учреждениях высшего образования автономного округа	Ежегодно до 1 мая	Соглашения на целевую подготовку кадров в учреждениях высшего образования автономного округа	Муниципальные органы управления образованием Учреждения высшего образования
1.5.4	Обеспечение прохождения всех видов практик студентами укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», «Здравоохранение» с последующим трудоустройством в муниципальные образовательные учреждения.	постоянно	Организация прохождения практики и трудоустройство выпускников.	Муниципальные органы управления образованием Общественные образовательные учреждения
1.5.5	Проведение мониторинга трудоустройства молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с ранее представленной заявкой о потребности муниципальных образовательных учреждений в педагогических и медицинских кадрах, кадров из числа КМНС.	Ежегодно до 1 октября	Мониторинг трудоустройства.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Институт профессионального образования и исследования рынка труда
2. Создание и развитие инфраструктуры системы профориентации, единой информационной среды.				
2.1. Формирование и развитие служб профориентационной работы в муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.				
2.1.1	Создание Центров профессионального выбора в муниципальных образованиях	2014	Создание Центров профориентационной работы в 22 муниципальных образованиях автономного округа	Муниципальные органы управления образованием

	яч автономного округа.		округа.	
2.1.2	Научно-методическое сопровождение деятельности центров профессионального выбора.	2014-2015	Консультации специалистов центров по вопросам деятельности. Круглый стол по обсуждению результатов деятельности центров профессионального выбора.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
2.1.3	Наполнение и сопровождение Интернет-портала по профориентации.	постоянно	Создание единой региональной доступной информационной среды.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
2.1.4	Обновление сайтов учреждений высшего и профессионального образования.	ежегодно	Информирование обучающихся и выпускников образовательных учреждений, их родителей о возможностях получения образования в системе образования автономного округа	Учреждения профессионального и высшего образования
2.2. Проведение информационных кампаний для обучающихся и их родителей, в том числе, с привлечением СМИ				
2.2.1	Подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе об учреждениях профессионального образования (о формах обучения, профессиях и специальностях, возможностях дальнейшего трудоустройства).	ежегодно (1 раз в полугодие)	Информация для родителей и обучающихся о возможностях профессионального образования, перспективах трудоустройства, профессионального развития и карьерного роста.	Учреждения профессионального образования
2.2.2	Проведение родительских собраний с приглашением представителей учреждений профессионального образования	ежегодно	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования
2.2.3	Проведение лекториев о востребованных рабочих профессиях (в т.ч. с участием выпускников учреждений профессионального образования)	ежегодно	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования Работодатели
2.2.4	Проведение круглых столов, форумов, направленных на формирование ответственности поколений, отражающих роль и значимость семейных традиций в достижении вершин профессионального мастерства.	ежегодно	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования.	Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования Работодатели
2.2.5	Издание информационно-рекламных материалов (проспектов, буклетов) об	ежегодно	Информация для родителей и обучающихся о возможностях получения профессионального и	Учреждения профессионального и высшего образования

	учреждения профессионального и высшего образования автономного округа.		высшего образования в автономном округе.	
3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной деятельности.				
3.1. Разработка профориентационных образовательных программ, рекомендаций по внедрению активных методов и форм профориентационной работы.				
3.1.1	Обеспечение библиотек и кабинетов профориентации общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими пособиями, наглядными материалами, наглядными пособиями.	2014-2015	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями.	Муниципальные органы управления образования Общественные образовательные учреждения
3.1.2	Регулярное обновление перечня рекомендуемых к использованию современных учебно-методических комплексов, интерактивных пособий и цифровых образовательных ресурсов по профориентации (по уровням образования).	ежегодно	Перечень рекомендуемых к использованию современных учебно-методических комплексов, интерактивных пособий и цифровых образовательных ресурсов по профориентации (по уровням образования), аннотации.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
3.1.3	Организация профильного обучения в 10-11-х классах по востребованным направлениям профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, инженерно-технической и т.п.	2014-2015	Повышение доли учащихся профильных 10-11-х классов по востребованным направлениям профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, инженерно-технической и т.п.	Муниципальные органы управления образования Общественные образовательные учреждения Медицинские организации автономного округа Образовательные организации Предприятия – соц-партнеры
3.1.4	Проведение профессиональных проб, социальных практик для учащихся общеобразовательных учреждений на базе учреждений профессионального и высшего образования, предприятий - соц-партнеров	2014-2015	Профессиональные пробы и социальные практики (не менее 2-х видов) для учащихся общеобразовательных школ на базе каждого учреждения профессионального и высшего образования, предприятий- соц- партнеров	Общественные образовательные учреждения Учреждения профессионального образования Учреждения высшего образования Предприятия – соц-партнеры
3.1.5	Разработка профориентационных учебно-методических комплексов для учащихся различных возрастных групп общеобразовательных учреждений.	2014-2015	Профориентационные учебно-методические комплексы для учащихся различных возрастных групп общеобразовательных учреждений.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда

3.1.6	Апробация профориентационных учебно-методических комплексов для учащихся различных возрастных групп общеобразовательных учреждений.	2015	Апробация профориентационных учебно-методических комплексов для учащихся различных возрастных групп общеобразовательных учреждений.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда Образовательные учреждения
3.2. Изучение опыта деятельности учреждений образования, органов управления образованием, распространение лучших практик.				
3.2.1	Региональный конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	ежегодно	Программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, рекомендации к распространению.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Институт профессионального образования и исследования рынка труда
3.2.2	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях автономного округа, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных форм работы.	2014 - 2015	Опыт реализации программ профессиональной ориентации обучающихся, взаимодействия учебных заведений с работодателями, рекомендации к распространению.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Институт профессионального образования и исследования рынка труда Муниципальные органы управления образования
3.2.3	Научно-практические конференции по вопросам профессиональной ориентации молодежи	2014-2015	Не менее 100 участников научно-практической конференции.	Департамент образования и молодежной политики автономного округа Институт профессионального образования и исследования рынка труда
3.3. Создание базы информационных и методических материалов для системы профессиональной ориентации, мониторинг				
3.3.1	Создание электронного банка данных диагностических методик, пособий, программ профессионального самоопределения обучающихся).	2013-2015	Электронный банк данных диагностических методик, пособий, программ профессионального самоопределения обучающихся.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
3.3.3	Мониторинг образовательного маршрута выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Югры в результате внедрения системы профориентационной работы.	ежегодно	Сводные данные мониторинга образовательного маршрута выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Югры, аналитическая записка.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
3.3.4	Мониторинг реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации ХМАО-Югры.	ежегодно	Сводные данные мониторинга, аналитическая записка.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
4. Кадровое обеспечение, обучение педагогических коллективов современным технологиям профориентационной работы.				

4.1.	Консультации, тренинги для учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей	2014-2015	Ежегодно не менее 100 человек.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
4.2.	Семинары, консультации для специалистов Центров профессионального выбора и содействия трудоустройству выпускников	2014-2015	Ежегодно не менее 25 человек.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
4.3.	Курсы повышения квалификации, семинары для специалистов, занимающихся вопросами профориентации по обучению современным способам и приёмам профориентационной работы.	2014-2015	Ежегодно не менее 100 человек.	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
4.4.	Разработка и внедрение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по карьерному консультированию и профессиональной ориентации в со-держание вариативной части программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Образование и педагогика».	2014-2015	Подготовка специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации для образовательных учреждений автономного округа.	Сургутский государственный педагогический университет
5. Совмещение теоретической подготовки студентов с практическим обучением, в том числе, на предприятиях.				
5.1.	Создание учебно-производственных фирм в организациях профессионального и высшего образования.	2014-2015	Приобретение студентами опыта работы в условиях, приближенных к реальному производству за счет организации проведения учебных-практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики на рабочих местах учебных фирм.	Учреждения профессионального и высшего образования
5.2.	Организация и проведение стажировок студентов, мастеров производственного обучения для освоения передовых технологий производства на базе предприятий	2014-2015	Повышение профессионального уровня студентов, мастеров производственного обучения. Ежегодно не менее 20 студентов мастеров производственного обучения	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Профессиональные образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Предприятия

5.3.	Участие работодателей в разработке образовательных программ	2014-2015	Не менее 17 программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и введенных совместно с ведущим работодателем в учебной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Предприятия – соц. партнеры
5.4.	Проведение процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций совместно с объединением работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2014-2015	Выстраивание системы оценки качества подготовки специалистов и рабочих кадров Сертификация квалификаций не менее 30% выпускников ежегодно	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.5	Внедрение элементов дуального образования в профессиональных образовательных организациях	2014-2015	Организация профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировки	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Профессиональные образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Предприятия – соц. партнеры